



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**


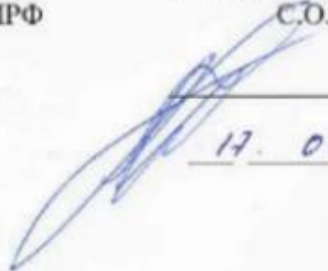
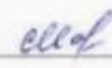
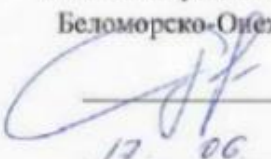
**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ
квалификация
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**Васильев Александр
Викторович**

Подписано цифровой подписью:
Васильев Александр Викторович
Дата: 2025.06.23 13:24:00 +03'00'

**ПЕТРОЗАВОДСК
2025**

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  _____ Л.М. Каторина <u>17 июня</u> 2025	УТВЕРЖДЕНО Директор Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  _____ А.В. Васильев <u>17.06.</u> 2025
ОДОБРЕНО на заседании методического совета Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Протокол от <u>16.06.2025</u> № <u>4</u> Председатель  С.И. Мартынова	
СОГЛАСОВАНА Первый заместитель руководителя ФБУ «Администрация Беломорканал» капитан Беломорско-Онежского бассейна ВВП  _____ К.В. Тимонин <u>17.06</u> 2025	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;

Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 26.02.03 Судовождение Беломорско-Онежского филиала;

Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала.

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик»,

утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы А-П/4)
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде комплексного экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, матрос и соответствующие ему общие, профессиональные и целевые ориентиры воспитания, а также профессиональные компетенции и компетентности, установленные МК ПДНВ:

1.2.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.3. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды, Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты, Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
К 21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях
К 22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	Экзамен (комплексный)	Оценка выполнения практических заданий
Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение
ПМ.04	Экзамен (комплексный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.1 Несение ходовой навигационной вахты

ПК 4.2 Несение стояночной вахты

ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь

ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями

ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ

ПК 4.6 Выполнение такелажных работ

ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров

ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок

К 20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

К 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

К 22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Задания для оценки освоения

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Текущий контроль

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень практических занятий

№ и название практического занятия	Раздел Тема	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
Практическое занятие №1 Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.	Тема 1.1.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №2 Порядок заступления, несение и сдача вахты.	Тема 1.2.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №3 Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями.	Тема 1.2.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №4 Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств,	Тема 1.2.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8,

предметов и вещей, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено. Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления(установления) уровней безопасности (уровней охраны).			К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №5 Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи.	Тема 1.3.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №6 Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	Тема 1.3.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №7 Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.	Тема 1.4.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №8 Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия. Требования Международного свода сигналов. Флаги МСС.	Тема 1.5.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №9 Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72	Тема 1.5.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №10 Подготовка якорного устройства к отдаче (подъем якоря). Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборке якоря.	Тема 1.7.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №11 Команды, отдаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи.	Тема 1.7.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №12 Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовых тросов на судне и берегу.	Тема 1.8.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №13	Тема 1.8.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

Постановка на плавучие швартовные бочки.			ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №14 Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.	Тема 1.9.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №15 Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.	Тема 1.9.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №16 Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	Тема 1.10.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №17 Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.	Тема 1.10.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №18 Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №19 Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №20 Определение осадки судна.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №21 Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №22 Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.	Тема 1.12.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23

Практическое занятие №23 Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	Тема 1.12.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №24 Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, изготовление огонов, заделка коушей, плетение матов, кранцев, легостей.	Тема 1.12.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №25 Замеры воды в танках и льялах.	Тема 1.13.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №26 Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски. Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых при подготовке поверхности к окраске деревянных поверхностей просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	Тема 1.14.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №27 Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток, ограждений.	Тема 1.14.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №28 Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта формы Н-1.	Тема 1.15.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №29 Правила оформления статистического отчета « О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о	Тема 1.15.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23

затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)			
Практическое занятие №30 Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве.	Тема 1.16.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №31. Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.	Тема 1.16.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №32. Определение микроклимата в помещении.	Тема 1.17.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
Практическое занятие №33. Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.	Тема 1.17.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.

Тема: Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.

Цель практического занятия:

- Изучение основных требований национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.
- Знание судовой структуры управления.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 22, К 23.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ:

Обучающийся должен:

- знать:
- как действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам;
- уметь:
- выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- ✓ - Судовую структуру управления.
- ✓ - Общесудовое расписание.

- ✓ - Устав службы на морских судах.
- ✓ - Устав о дисциплине работников морского транспорта.
- ✓ - Судовое расписание по тревогам.

Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий. Устав службы на морских судах. - Устав о дисциплине работников морского транспорта.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание общесудовых тревог;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Порядок заступления, несение и сдача вахты.

Цель практического занятия:

- Изучение международных и национальных нормативных документов по организации службы на судах.
- Знание обязанностей матроса при заступлении на вахту и сдаче вахты.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, К 20, К 22, К 23.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

- уметь:
- понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты;
- знать:
- обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты и передаче вахты;

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите обязанности:

- ✓ - вахтенного матроса-рулевого;
- ✓ - матроса-впередсмотрящего;
- ✓ - вахтенного матроса при стоянке на якоре;
- ✓ - вахтенного матроса при стоянке у причала.

Оборудование: учебные пособия, «МППСС-72», Устав службы на морских судах.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;

- цель работы;
- содержание работы;
- обязанности матроса;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.

Тема: Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающей акваторией.

Цель практического занятия:

- Изучение международных и национальных нормативных документов по организации службы на судах.
- Знание обязанностей матроса при заступлении на вахту вперёдсмотрящим.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- правила ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;
- уметь:
- исполнять обязанности вахтенного матроса-вперёдсмотрящего при несении ходовой вахты.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите обязанности:

- ✓ - матроса-вперёдсмотрящего;
- ✓ - вахтенного матроса при стоянке на якоре.

Оборудование: учебные пособия, ПДМНВ. Устав службы на морских судах.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- обязанности матроса-вперёдсмотрящего;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечень устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено. Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления уровней безопасности (уровень охраны).

Цель практического занятия:

- Изучение Кодекса ОСПС.
- Изучение перечень устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено.
- Изучение перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства.
- Изучение порядка установления уровней охраны.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
- Обучающийся должен:
- знать:
- перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)
- уметь:
- проводить досмотры в целях обеспечения транспортной безопасности, перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- Кодекс ОСПС;
- перечень потенциальных угроз;
- порядок объявления (установления) уровней безопасности. (уровней охраны);
- предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено;
- основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;

Оборудование: учебные пособия. Кодекс ОСПС.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание ОСПС;

5. ВЫВОД.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи.

Цель практического занятия:

- Изучение работы навигационных приборов.
- Изучение внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
 - как измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы;
 - правила ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;
- уметь:
 - определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- ✓ - как работать с ручным лотом;
- ✓ - как снимать отсчеты лага;
- ✓ - как использовать гиро- и магнитные компасы, определять компасный курс,
- ✓ курсовой угол, брать пеленг,

Оборудование: учебные пособия, видеоматериалы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- принцип действия и назначение навигационных приборов.
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерения.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по поправкам магнитного компаса.
- Развитие навыков проводить сличение магнитного и гирокомпаса, умения пользоваться футштоком.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- уметь:
- использовать гиро- и магнитные компасы;
- знать:
- как производить сличение компасов.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить

- поправки магнитного компаса;
- научиться производить сличение компасов.
- устройство футштока.

Оборудование: учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- проведение замеров с помощью футштока.
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7.

Тема: Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения

направления движения, их назначение и выполнение.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала команд, подаваемых рулевому, репетованное рулевым команд и порядок докладов об исполнении этих команд.
- Развитие навыков удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды;
- уметь:
- удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- команды, подаваемые на руль;
- порядок репетования и доклады об их исполнении;
- удержание судна на заданном курсе;
- переход на аварийное управление рулем.

Оборудование: Лекции, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание команд на руле;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8.

Тема: Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Подача сигналов бедствия. Международный свод сигналов, флаги МСС.

Цель практического занятия:

- Изучение международного свода сигналов (МСС);
- Изучение сигналов бедствия;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- знать сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q);
- уметь:
- осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также пользоваться пиротехническими средствами.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- однофлажные сигналы (А, В, G, Н, О, Р, Q);
- сигналы бедствия;
- связь с помощью флажной и световой сигнализации;
- как пользоваться пиротехническими средствами.

Оборудование: МСС, МППСС-72, лекции, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание международных сигналов бедствия;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9.

Тема: Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72.

Цель практического занятия:

- Изучение международных правил предупреждения столкновения судов (МППСС-72).
- Умение вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.
- Знать огни и знаки судов.

- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- огни и знаки судов;
- уметь:
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- какие огни выставляют суда с механическим двигателем на ходу.
- какие огни выставляют парусные суда на ходу.
- какие звуковые сигналы маневроуказания и предупреждения.
- какие звуковые сигналы подают суда при ограниченной видимости.

Оборудование: МППСС-72, учебные пособия, карточки, лекции.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание огней, знаков и звуковых сигналов;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10.

Тема: Подготовка якорного устройства к отдаче (подъем якоря). Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборке якоря.

Цель практического занятия:

- Изучение состава якорного устройства.
- Умение управлять брашпилем и шпилем.
- Знание порядка подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь и снятия с якоря.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств
- уметь:
- эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- состав якорного устройства;
- порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь;
- порядок подготовки якорного устройства и снятия судна с якоря;
- назовите состав якорной цепи.

Оборудование: брашпиль и шпиль, лекции, учебные пособия

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- состав якорного устройства;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11.

Тема: Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якоря. Маркировка якорной цепи.

Цель практического занятия:

- Изучение порядка нанесения маркировки на якорную цепь.
- Развитие навыков подавать команды с мостика при работе с якорным устройством.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- виды маркировки, используемые на судне, порядок работы с якорным устройством;
- уметь:
- докладывать и подавать сигналы колоколом при работе с якорем.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- порядок докладов и сигналов колоколом при работе с якорным устройством;
- как маркируется смычки якорной цепи.

Оборудование: лекция, рында, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: : Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- порядок маркировки смычек якорной цепи
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12.

Тема: Подготовка швартового устройства к работе. Крепление швартовых тросов на судне и к берегу.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала о состав швартового устройства.
- Развитие навыков последовательности подготовки швартового устройства к проведению швартовых работ, крепления швартовых концов на судне и на берегу
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе, функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования;
- уметь:
- осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов, закладывать швартовы на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на кнехты.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- порядок подготовки швартовых механизмов к проведению швартовых операций;
- порядок подготовка и подачи швартовых концов с судна на берег;

- как производится крепление швартовых концов на судне и на берегу;
- ТБ при проведение швартовых работ.

Оборудование: конспект, учебная доска, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- ТБ при проведение швартовых работ
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13.

Тема: Постановка судна на плавучие швартовые бочки.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала о порядке подготовки швартовых концов для подачи на плавучие швартовые бочки.
- Развитие навыков подачи швартовых концов на швартовые бочки и крепление к ним.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к буюм и швартовым бочкам;
- уметь:
- выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна к швартовым бочкам.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к буюм и швартовым бочкам;
- как заводятся и крепятся швартовые концы к швартовым бочкам.

Оборудование: лекция, учебная доска, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;

- цель работы;
- содержание работы;
- обязанности, связанные со швартовкой судна к швартовным бочкам
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14.

Тема: Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.

Цель практического занятия:

- Развитие навыков изготовления буксирных браг.
- Закрепление теоретического материала о способах крепления буксирных концов на буксируемом судне.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- процедуры и порядок действий по креплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки;
- уметь:
- крепить буксирного троса на буксируемом судне, использовать якорные цепи и якорей для буксировки

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- порядок подготовки и способы подачи буксирного конца на буксируемое судно;
- способы крепления буксирного конца на судне;
- как используются якорные цепи и якоря при производстве буксировочных работ.

Оборудование: конспект, учебная доска, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- способы крепления буксирного конца на судне;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15.

Тема: Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания и вытравливания буксирного троса.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала буксирных гаков.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- разновидность буксирных гаков, порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса
- уметь:
- укорачивать или вытравливать буксирный трос.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- разновидность буксирных гаков;
- крепление буксирного троса на гаке и его отдача;
- порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.

Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий, конспект, видеоматериалы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- порядок крепления и отдачи буксира на гаке;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16.

Тема: Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по коллективным и индивидуальным спасательным средствам.
- Развитие навыков порядка действия по тревоге при использовании коллективных спасательных средств.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения;
- уметь:
- уметь использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить

- индивидуальные средства спасения;
- коллективные средства спасения;
- действия по тревоге при использовании коллективных спасательных средств.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание индивидуальных и коллективных спасательных средств;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17.

Тема: Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала правил поведения членов экипажа при нахождении в спасательном средстве.
- Развитие навыков использования пиротехнических средств, АРБ, РЛО при

нахождении в спасательном средстве.

- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- порядок оставления судна, способы выживания на воде правила поведения в спасательном средстве, знать сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами;
- уметь:
- оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- сигналы бедствия подаваемые пиротехническими средствами;
- правила спасания и выживания на море.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- способы выживания на воде, правила поведения в спасательном средстве;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18.

Тема: Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала грузовых устройств, применяемых на судах.
- Знание маркировки на грузовые устройства.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:

- назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства, виды грузовых устройств на судах, правила нанесения маркировки на грузовые средства.
- уметь:
- наносить маркировку на грузовые средства.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- виды грузовых устройств на судах;
- правила нанесения маркировки на грузовые устройства.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание маркировки грузовых устройств;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19.

Тема: Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала о средствах пакетирования и строповки грузов.
- Развитие навыков по использованию оборудования грузовых люков, умения открывать и закрывать трюмы.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- средства пакетирования и строповки грузов, разновидность люковых закрытий трюмов, требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов;обстановкой;
- уметь:
- под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- ✓ - средства пакетирования и остроповки грузов;
- ✓ - схемы строповки различных видов грузов;
- ✓ - уметь открывать и закрывать трюмы.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеоматериалы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- средства пакетирования и остроповки грузов;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20.

Тема: Определение осадки судна.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по определению расчетной осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).
- Развитие навыков использования диаграммы грузовой размер для определения дедвейта, высоты надводного борта, числа тонн на 1 см. осадки.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- как пользоваться диаграммой грузовой размер для определения средней осадки судна;
- уметь:
- определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- ✓ диаграмму грузовой размер для определения средней осадки судна;
- ✓ как определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- как определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22

Тема: Морские узлы и их применение. Вязание прямого, рифового, простой штык, штык со шлагом, выбленочного, беседочного, шкотового, брамшкотового, сваечного, удавка узлов.

Цель практического занятия:

- Развитие навыков по вязанию узлов
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- знать технологию вязания и применение морских узлов;
- уметь:
- вязать и применять морские узлы;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- ✓ как вязать морские узлы;
- ✓ названия морских узлов.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание вязания и название морских узлов;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23

Тема: Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.

Цель практического занятия:

- Развитие навыков по такелажным работам.
- Развитие навыков накладывать марки бензеля.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- такелажные работы с тросами
- уметь:
- сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- ✓ такелажные работы;
- ✓ уметь клетневать, накладывать марки и бензеля.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание такелажных работ;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24

Тема: Плетение матов и оплетка краев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, изготовление огонов, заделка коушей, плетение матов, краев и легостей.

Цель практического занятия:

- Умение плести маты и оплести кранцы.
- Знание правил безопасности при работе с такелажным инструментом.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- как производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда.
- уметь:
- изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение уметь плести маты

Время выполнения: 4 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- как плести маты и оплести кранцы;
- как производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание ТБ при выполнении такелажных работ;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25

Тема: Замеры воды в танках и льялах.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала разновидность футштоков.
- Развитие навыков по замерам уровня воды в цистернах, танках и льялах.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- разновидность футштоков;

- уметь:
- измерять уровень воды в танках, цистернах и льялах;

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- разновидность футштоков и уметь пользоваться;
- как измерять уровень воды в танках, цистернах и льялах.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- уметь замерять уровень воды в цистернах и льялах;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26

Тема: Технология проведения окрасочных работ, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, правила безопасности при производстве малярных работ.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала технологии проведения окрасочных работ;
- Углубление знаний техники безопасности при окрасочных работах;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне. методы подготовки поверхности, технология проведения окрасочных работ на судне, ТБ при проведении окрасочных работ;
- уметь:
- подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, плохо держащиеся слои старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску.

Время выполнения: 4 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- разновидность красок, грунтовок, лаков;
- методы подготовки поверхностей к покраске;
- ТБ при проведении покрасочных работ.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеоматериалы

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- технологию проведения покрасочных работ;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

Тема: Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений для проведения малярных работ на судне.

Цель практического занятия:

- Развитие навыков изготовления беседок и ограждений для проведения малярных работ за бортом и на высоте;
- Умение выполнять плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- требования охраны труда
- уметь:
- выполнять простые плотницкие и столярные работы, с соблюдением требований охраны труда

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- изготовление беседок и ограждений для проведения малярных работ за бортом и на высоте;
- как выполнять плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда.

Оборудование: конспект, инструменты, материалы, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: : Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание ТБ выполнении плотницких и столярных работ;
- вывод.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт»

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28

Тема: Расследование несчастных случаев на производстве оформление акта формы Н- 1

Цель практического занятия:

- Ознакомление с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
- Оформление акта формы Н-1.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- требования приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве», а также правила оформления акта формы Н-1;
- уметь:
- Оформлять акт формы Н-1.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»;
- правила оформления акта формы Н-1.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
 «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
 «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
 «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30

Тема: Требования безопасности на морских судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутых пространствах.

Цель практического занятия:

- Систематизация знания техники безопасности при проведении палубных работ на судах.
- Закрепление теоретического материала техники безопасности при работах в замкнутых пространствах.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- правила техники безопасности при выполнении палубных работ, работ в замкнутых пространствах.
- уметь:
- работать в замкнутых пространствах, соблюдая технику безопасности

Время выполнения: 4 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- правила ТБ при проведении палубных работ;
- правила ТБ при выполнении работ в замкнутом пространстве.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание ТБ при проведении работ на судне;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32

Тема: Определение микроклимата в помещении.

Цель практического занятия:

- Изучение параметров микроклимата в помещениях судна;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать:
- перечень параметров микроклимата и их допустимые нормы;
- уметь:

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить параметры микроклимата и допустимые нормы воздействия на человеческий организм.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание перечня параметров микроклимата и допустимые нормы;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Международная морская организация ИМО (IMO), комитеты ИМО. ПК 4.1, К 23.
2. Международная организация труда МОТ (ILO). Международная конвенция МОТ-147. ПК 4.1, К 23.

3. Международная Конвенция СОЛАС (SOLAS) - 74/88. Сколько глав содержит Конвенция. ПК 4.1, К 23.
4. Какой организации в РФ поручено осуществлять контроль за выполнением требований Конвенции СОЛАС-74/88. ПК4.1, К 23.
5. Международная конвенция МАРПОЛ (MARPOL) – 73/78. Приложения Конвенции охватывающие источники загрязнения окружающей среды с судов. ПК 5.1, К 23.
6. Международная Конвенция ПДНВ (STCW)-78/95. Основные цели Конвенции. ПК 4.1, К 23.
7. Международная Конвенция ГМ (LL) – 66. Диск Плимсоля. ПК4.1, К 23.
8. Международная Конвенция САР (SAR) – 79. МСКЦ и МСПЦ основные цели и задачи. ПК 4.1, К 23.
9. МКУБ (ISM-code). Главы МКУБ. ПК 4.1, К 23.
10. ОСПС (ISPS code). Цели и задачи Кодекса. ПК 4.1, К 23.
11. Закон РФ о транспортной безопасности. Цели и задачи. ПК 5.1, К 23.
12. Основные нормативные документы РФ по организации службы на морских судах. ПК 4.1.
13. Судовое расписание по тревогам. ПК 4.1, К 23.
14. Сигналы судовых тревог. ПК 4.1, К 23.
15. Судовая структура управления, ответственность должностных лиц судна. ПК 4.1.
16. Расписание по тревогам на судне и задачи судового экипажа. ПК 4.1, К 23.
17. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. ПК 4.1, К 22.
18. Организация вахтенной службы на судне. Прием и сдача вахты, доклады сдающего и принимающего вахту. ПК4.1, К 22.
19. Обязанности вахтенного матроса-рулевого на вахте. ПК4.1, К 20.
20. Обязанности матроса впередсмотрящего на вахте. Доклады впередсмотрящего. ПК 4.1, К 21.
21. Обязанности вахтенного матроса при стоянке судна в порту. Требования Кодекса ОСПС при стоянке судна в порту. ПК4.2, К 22.
22. Защита корпусов морских судов от коррозии. ПК 4.4.
23. Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна. ПК 4.1, К 22.
24. Устройство магнитного компаса, девиация и склонение. ПК 4.1, К 20.
25. Устройство гирокомпасного компаса на судне. Репитеры гирокомпаса. ПК 4.1, К 20.
26. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния на судне. ПК 4.1, К 22.
27. Приборы и инструменты для измерения глубины на судне. ПК 4.1, К 22.
28. Систем внутренней связи и аварийной сигнализации на судне. ПК 4.1, К 22.
29. Простейший состав рулевого устройства, назначение элементов рулевого устройства. ПК 4.1, ПК 4.2, К 20.
30. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна. ПК 4.1, К 21.
31. Какие огни и знаки должно выставлять судно с механическим двигателем на ходу стесненное своей осадкой. ПК4.1, К 21.
32. Какие огни и знаки должно выставлять судно ограниченное в возможности маневрировать. ПК 4.1, К 21.
33. Какие огни и знаки должно выставлять судно с механическим двигателем на ходу. ПК4.1, К 21.
34. Какие огни и знаки должно выставлять судно, лишенное возможности управляться. ПК 4.1, К 21.

35. Какое оборудование для подачи звуковых сигналов должно быть на судне длина которого 12 метров и более, 20 метров и более, 100 метров и более. ПК 4.1.
36. Сигналы бедствия, применяемые на судах в море. ПК 4.1, К 23.
37. Индивидуальные средства спасения и установленное на них оборудование. ПК 4.8.
38. Коллективные средства спасения. ПК 4.8.
39. Спуск спасательной шлюпки на воду и посадка в нее. ПК 4.8.
40. Спуск спасательных плотов на воду и посадка в них. ПК 4.8.
41. Назначение якорного устройства. Состав якорного устройства. ПК 4.1, ПК 4.3.
42. Постановка судна на якорь. ПК 4.3.
43. Снятие судна с якоря. ПК 4.3.
44. Техника безопасности при работе с якорным устройством. ПК 4.1.
45. Состав якорной цепи и ее маркировка. ПК 4.1, ПК м2.
46. Назначение швартовного устройства. Состав швартовного устройства. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
47. Швартовка судна к причалу, заведение швартовных концов на причал. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
48. Техника безопасности при проведении швартовных операций. ПК 4.3.
49. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. ПК 4.3.
50. Назначение буксирного устройства. Состав буксирного устройства на специализированных спасательных судах и морских судах. ПК 4..3.
51. Крепление буксирного троса на буксируемых судах. ПК 4.3.
52. Виды буксировки и их применение. ПК 4.3.
53. Спасательные шлюпки и их устройство. ПК 4.8.
54. Снабжение спасательных шлюпок. ПК 4.8.
55. Надувные спасательные плоты и их устройство. ПК 4.8.
56. Снабжение надувных спасательных плотов. ПК 4.8.
57. Спасание и выживание на море. ПК 4.8.
58. Обязанности командира спасательного средства при нахождении в море. ПК 4.8.
59. Организация питания на спасательном средстве. ПК 4.8.
60. Пиротехнические средства на судах. Хранение и порядок применения пиротехнических средств. ПК 4.1, К 23.
61. Аварийный радиобуй назначение и порядок его использования. ПК 4.1, К 23.
62. Радиолокационный маяк-ответчик количество на судне, назначение и порядок его использования. ПК 4.1, К 23.
63. Носимые УКВ радиостанции количество на судне, назначение и порядок его использования. ПК 4.1, К 23.
64. Виды грузоподъемных устройств, используемых на морских судах. ПК 4.2.
65. Люковые закрытия грузовых трюмов, типы и принципы действия. ПК 4.7.
66. Подготовка грузовых помещений к погрузке. Грузовой план судна. ПК 4.7.
67. Техника безопасности при работе с грузовым устройством. ПК 4.7.
68. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей. ПК 4.6.
69. Организация и проведение судовых работ. Судовые приборки. Уборка жилых помещений, мойка наружных палуб и надстроек. ПК 4.4.
70. Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы. Виды красок, лаков, растворителей. ПК 4.5.
71. Инструменты для подготовки поверхности к окраске. Технология проведения окрасочных работ. Инструменты для окрасочных работ. ПК 4.5.
72. Средства индивидуальной защиты и правила безопасности при производстве малярных работ. ПК 4.5.
73. Техника безопасности при работе в замкнутом пространстве. ПК 4.5.
74. Какая экипировка должна быть у всех членов экипажа, участвующих в швартовных работах? ПК 4.3.

75. Какие системы пожаротушения применяются на морских судах? ПК 4.1.